

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»
(ГБОУ РК «Школа-интернат №23»)**

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной образовательной программы
начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легким нарушением интеллекта
вариант 4.3
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план, реализующей АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план разработан на основании федеральных и региональных
нормативных документов,**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования*:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем этапе общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение (литературное чтение), окружающий мир, математика, изобразительное искусство, музыка, ручной труд, физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», *может корректироваться* в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- курс, направленный на развитие коммуникативных навыков у неговорящих детей - «Альтернативная коммуникация», добавлен час на «Окружающий мир», «Чтение», «Математические представления» для выполнения учебного плана. Также выведен час из обязательной части предметной области Физическая культура (в план внеурочной деятельности) для проведения «Подвижных игр» (Карельские игры) на улице или спортивном зале в зависимости от погодных условий.

Курс, обеспечивающий реализацию регионального-национального компонента - «Край, в котором ты живешь» перешел в план Внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена двумя разделами: коррекционно-развивающая работа и другие направления внеурочной деятельности. Другие направления внеурочной деятельности, реализуются посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

Коррекционно-развивающую область: коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной

деятельности, индивидуальные коррекционные занятия (по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Работа по коррекционным курсам проводится индивидуально или по подгруппам. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.